



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สค.497	การจัดการภัยพิบัติ	3 (2/1/6)
SW497	Disaster Management	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

กลุ่มวิชาเสริมวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (Social Work Enhancement Courses)

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
9000/01	รศ.ดร.อัจฉรา ชลาชนานาวิน	086-111-1120	auschala2521@gmail.com	คณะสังคมสงเคราะห์ ศาสตร์

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
วันพุธ	13.30–16.30 น.	จะแจ้งภายหลัง

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค ไม่มีสอบกลางภาค

วันสอบปลายภาค วันศุกร์ที่ 4 ธันวาคม 2569 เวลา 09.00–12.00 น. (ช่วงเช้า)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLO1 อธิบายความหมาย ประเภท วงจร และหลักการพื้นฐานในการจัดการภัยพิบัติ รวมถึงผลกระทบทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมได้

CLO2 วิเคราะห์ความเสี่ยง ปัจจัยก่อภัย และแนวทางวางแผนจัดการสถานการณ์ภัยพิบัติอย่างเป็นระบบได้

CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะสังคมสงเคราะห์ในการเตรียมพร้อม ตอบโต้ ฟื้นฟู และพัฒนาภายหลังภัยพิบัติได้

CLO4 ประเมินความเสี่ยงและออกแบบแผนการจัดการภัยพิบัติสำหรับกลุ่มเป้าหมายและพื้นที่ต่าง ๆ อย่างมีส่วนร่วมได้

CLO5 ทำงานร่วมกับทีมและเครือข่ายสหวิชาชีพ พร้อมสื่อสารและแสดงภาวะผู้นำในสถานการณ์ภัยพิบัติได้

CLO6 เสริมพลังและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเปราะบางในการจัดการภัยพิบัติโดยยึดจรรยาบรรณวิชาชีพได้

CLO7 ออกแบบสื่อ โครงการ หรือแนวทางนวัตกรรมเพื่อป้องกัน ลดความเสี่ยง หรือฟื้นฟูผลกระทบจากภัยพิบัติได้

****CLOs ไม่จำกัดจำนวน/แต่ต้องวัดและประเมินผลได้ทุกตัว****

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
1	อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม
4	ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย
5	ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
6	ออกแบบเครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์
7	ปฏิบัติงานโดยยึดถือจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์
8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

2.3 PLO–CLO Mapping

CLO	PLO	ระดับการพัฒนา (I/R/M)
CLO1	PLO1	I
CLO2	PLO2, PLO5	R
CLO3	PLO3, PLO4	R

CLO	PLO	ระดับการพัฒนา (I/R/M)
CLO4	PLO5, PLO6	R
CLO5	PLO3, PLO4	R
CLO6	PLO7, PLO8	R
CLO7	PLO5, PLO6	R

I = Introduce (เริ่มพัฒนา) R = Reinforce (พัฒนาและเสริมสร้าง) M = Mastery (บรรลุความเชี่ยวชาญ)

2.4 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

29 กรกฎาคม 2569

2.5 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้ และการประเมินให้สอดคล้องกับหลักสูตร พ.ศ. 2566

และปฏิทินการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและประเภทของภัยพิบัติ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี วิธีการ และแนวทางการจัดการภัยพิบัติ วงจรและมาตรฐานการบริหารจัดการภัยพิบัติ การประเมินและลดความเสี่ยง การเตรียมพร้อม การตอบโต้ และการฟื้นฟู บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ หน่วยงาน และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง การจัดการศูนย์พักพิง การคุ้มครองกลุ่มเปราะบาง การเสริมพลัง การมีส่วนร่วมของชุมชน และการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์อย่างมีจรรยาบรรณ

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน	15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ทาง Line: loveauschala, Facebook: auschala chalayonnavin, E-mail: auschala2521@gmail.com, โทร. 086-111-1120 เวลา 09.00–18.00 น. หรือห้องเรียนออนไลน์ SW497

หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLO	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้	ผู้สอน/วิทยากร
1 5 ส.ค. 2569	แนะนำรายวิชา ข้อตกลงการเรียนรู้ และภาพรวมการจัดการภัยพิบัติ	1	3	อภิปรายความคาดหวังและสะท้อนประสบการณ์	บรรยายเชิงโต้ตอบและอภิปราย	รศ.ดร.อัจฉรา
2 12 ส.ค. 2569	วันหยุดวันแม่แห่งชาติ — ไม่มีการเรียนการสอน	—	—	—	ไม่มีการเรียนการสอน	—
3 19 ส.ค. 2569	ความหมาย ประเภทภัยพิบัติ ภาวะโลกร้อน และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	1,2	3	วิเคราะห์ข่าวและจำแนกประเภทภัย	บรรยาย สื่อวีดิทัศน์และกรณีศึกษา	รศ.ดร.อัจฉรา
4 26 ส.ค. 2569	สถานการณ์และบทเรียนภัยพิบัติสำคัญทั่วโลกและประเทศไทย	1,2	3	วิเคราะห์กรณีศึกษาและถอดบทเรียน	Case-based Learning	รศ.ดร.อัจฉรา
5 2 ก.ย. 2569	วงจรการจัดการภัยพิบัติและการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ	2,4	3	Workshop วงจรภัยพิบัติและแบบทดสอบย่อยครั้งที่ 1	บรรยายและ Workshop	รศ.ดร.อัจฉรา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLO	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้	ผู้สอน/วิทยากร
6 9 ก.ย. 2569	กลไกการช่วยเหลือ การประสานงาน และเครือข่ายองค์กรในภาวะภัยพิบัติ	3,5	3	ทำแผนที่เครือข่ายและฝึกประสานงาน	Cooperative Learning และ Workshop	รศ.ดร.อัจฉรา
7 16 ก.ย. 2569	ความรู้พื้นฐานด้านการคุ้มครองและกรอบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1,6	3	วิเคราะห์กฎหมายและสิทธิผู้ประสบภัย	บรรยายและวิเคราะห์กรณี	รศ.ดร.อัจฉรา
8 23 ก.ย. 2569	กรณีศึกษาการบริหารจัดการภัยพิบัติและโรคระบาด	2,3	3	กรณีศึกษาและอภิปรายกลุ่ม	Case-based Learning	รศ.ดร.อัจฉรา
9 30 ก.ย. 2569	หลักการดำเนินงานระหว่างเกิดภัยพิบัติ: การตอบโต้และการช่วยเหลือ	3,5	3	จำลองสถานการณ์และวางแผนการตอบโต้	Simulation และ Team-based Learning	รศ.ดร.อัจฉรา/วิทยากรภายนอก
10 7 ต.ค. 2569	การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยเหลือผู้ประสบภัย	3,5	3	สาธิตและฝึกปฏิบัติภายใต้การกำกับของผู้เชี่ยวชาญ	สาธิตและฝึกปฏิบัติ	รศ.ดร.อัจฉรา/วิทยากรภายนอก

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLO	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้	ผู้สอน/วิทยากร
11 14 ต.ค. 2569	การประเมินความเสี่ยงและการจัดทำแผนรับมือภัยพิบัติแบบมีส่วนร่วม	2,4	3	Workshop ประเมินความเสี่ยง	Workshop และ Problem-based Learning	รศ.ดร.อัจฉรา
12 21 ต.ค. 2569	การมีส่วนร่วมของชุมชนและการทำงานกับกลุ่มเปราะบางในภาวะภัยพิบัติ	4,6	3	วิเคราะห์กลุ่มเปราะบางและแบบทดสอบย่อยครั้งที่ 2	บรรยาย อภิปราย และกรณีศึกษา	รศ.ดร.อัจฉรา
13 28 ต.ค. 2569	การบริหารจัดการศูนย์พักพิงชั่วคราวและการคุ้มครองผู้ประสบภัย	3,5,6	3	ออกแบบการบริหารศูนย์พักพิง	บรรยาย กระบวนการกลุ่ม และ Simulation	รศ.ดร.อัจฉรา/วิทยากรภายนอก
14 4 พ.ย. 2569	การฟื้นฟูภายหลังภัยพิบัติ การเสริมพลังและการพัฒนาความยืดหยุ่นของชุมชน	3,6	3	วางแผนฟื้นฟูโดยใช้หลักการเสริมพลัง	บรรยายและ Project-based Learning	รศ.ดร.อัจฉรา
15 11 พ.ย. 2569	การออกแบบสื่อรณรงค์หรือโครงการเพื่อลดความเสียหายจากภัยพิบัติ	4,7	3	Project-based Learning และผลิตสื่อ	Project-based Learning	รศ.ดร.อัจฉรา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLO	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้	ผู้สอน/วิทยากร
16 18 พ.ย. 2569	นำเสนอผลงาน ถอดบทเรียน และสรุปองค์ความรู้รายวิชา	1-7	3	นำเสนอ ประเมินด้วย Rubric และ Reflection	การนำเสนอและ Reflection	รศ.ดร.อัจฉรา

หมายเหตุ: วันพุธที่ 12 สิงหาคม 2569 เป็นวันหยุดวันแม่แห่งชาติ จึงไม่มีการเรียนการสอน และไม่นำสัปดาห์สอบปลายภาคมารวมในแผนการสอน (สอบวันที่ 4 ธันวาคม 2569 ช่วงเช้า)

หมวดที่ 5 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

5.1 แผนการประเมิน

CLO	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	สัปดาห์ที่	สัดส่วนคะแนน
CLO2-7	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	แบบสังเกต/เกณฑ์การมีส่วนร่วม	1-16	10%
	แบบทดสอบย่อย 2 ครั้ง	แบบทดสอบ	5 และ 12	20%
	กิจกรรมกลุ่มและรายงานกลุ่ม	Rubric	6-16	40%
รวม	สอบปลายภาค	ข้อสอบ	หลังสิ้นสุดการเรียนรู้	30%
	รวม	รวม		100%

ตารางเป้าหมายการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO Achievement Targets)

CL O	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ตัวชี้วัดการบรรลุ	เป้าหมายการบรรลุ (%)
CL O1	อธิบายความหมาย ประเภท วงจร และหลักการพื้นฐานในการจัดการภัยพิบัติ รวมถึงผลกระทบทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมได้	นักศึกษามีคะแนนในเครื่องมือที่วัด CLO นี้ $\geq$ 60%	ร้อยละ 80
CL O2	วิเคราะห์ความเสี่ยง ปัจจัยก่อภัย และแนวทางวางแผนจัดการสถานการณ์ภัยพิบัติอย่างเป็นระบบได้	นักศึกษามีคะแนนในเครื่องมือที่วัด CLO นี้ $\geq$ 60%	ร้อยละ 80
CL O3	ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะสังคมสงเคราะห์ในการเตรียมพร้อมตอบโต้ ฟื้นฟู และพัฒนาภายหลังภัยพิบัติได้	นักศึกษามีคะแนนในเครื่องมือที่วัด CLO นี้ $\geq$ 60%	ร้อยละ 80
CL O4	ประเมินความเสี่ยงและออกแบบแผนการจัดการภัยพิบัติสำหรับกลุ่มเป้าหมายและพื้นที่ต่าง ๆ อย่างมีส่วนร่วมได้	นักศึกษามีคะแนนในเครื่องมือที่วัด CLO นี้ $\geq$ 60%	ร้อยละ 80

CL O5	ทำงานร่วมกับทีมและเครือข่ายสหวิชาชีพ พร้อมสื่อสารและแสดงภาวะผู้นำในสถานการณ์ภัยพิบัติได้	นักศึกษามีคะแนนในเค รื่องมือที่วัด CLO นี้ $\geq$ 60%	ร้อยละ 80
CL O6	เสริมพลังและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเปราะบางในการจัดการภัยพิบัติ โดยยึดจรรยาบรรณวิชาชีพได้	นักศึกษามีคะแนนในเค รื่องมือที่วัด CLO นี้ $\geq$ 60%	ร้อยละ 80
CL O7	ออกแบบสื่อ โครงการ หรือแนวทางนวัตกรรมเพื่อป้องกัน ลดความเสี่ยง หรือฟื้นฟูผลกระทบจากภัยพิบัติได้	นักศึกษามีคะแนนในเค รื่องมือที่วัด CLO นี้ $\geq$ 60%	ร้อยละ 80

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
90 - 100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
85 - 89	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีมาก รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
75 - 84	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
65 - 74	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
55 - 64	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
45 - 54	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
35 - 44	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0 - 34	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มี ความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1. นักศึกษาต้องมีระยะเวลาเรียนตลอดภาคการศึกษาตามข้อกำหนดหลักสูตรและรายวิชา (ร้อยละ 70) จึงจะมีสิทธิเข้าสอบไล่ในรายวิชานั้น เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นอันมิใช่ความผิดของนักศึกษาผู้นั้น คนบดี (โดยผ่านการพิจารณาเห็นควรอนุมัติของอาจารย์ผู้สอนเป็นสำคัญ) อาจอนุญาตให้เข้าสอบไล่ได้เป็นกรณีพิเศษ

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน **7 วันหลังประกาศผลการเรียน** โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

- 6.1.1 อัจฉรา ชลาชนาวิน. (2561). การจัดการภัยพิบัติ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 6.1.2 กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย. คู่มือและเอกสารด้านการจัดการสาธารณภัย.
- 6.1.3 Edwards, F. L. (2022). Disaster response management. Springer.

6.2 เอกสารเพิ่มเติม

- 6.2.1 Galán, J. C., Ashraf, I., & Masella, C. (2023). A systematic review of disaster management systems. *Land*, 12(8), 1514.
- 6.2.2 Lettieri, E., Masella, C., & Radaelli, G. (2009). Disaster management: Findings from a systematic review. *Disaster Prevention and Management*, 18(2), 117–136.
- 6.2.3 เอกสาร กรณีศึกษา และสื่อร่วมสมัยตามที่ผู้สอนมอบหมาย

6.3 Online Learning Resources

- 6.3.1 ห้องเรียนออนไลน์ SW497
- 6.3.2 ฐานข้อมูลหอสมุดแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 6.3.3 เว็บไซต์กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา ได้แก่ การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการอภิปราย การทำกิจกรรม การทำงานกลุ่ม ความรับผิดชอบ และการส่งงานตามกำหนดเวลา

7.1.2 ประเมินคุณภาพของผลงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงาน กรณีศึกษา การนำเสนอ และการสะท้อนผลการเรียนรู้ (Reflection) โดยใช้เกณฑ์การประเมิน (Rubric) ที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน

7.1.3 วิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา ทั้งคะแนนระหว่างภาค คะแนนสอบปลายภาค และผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO Attainment) เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอน

7.1.4 พิจารณาผลการประเมินรายวิชาและการประเมินผู้สอนจากนักศึกษา ทั้งด้านเนื้อหา วิธีการสอน สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการสนับสนุนการเรียนรู้

7.1.5 รับฟังข้อเสนอแนะจากนักศึกษาระหว่างภาคการศึกษาและหลังสิ้นสุดรายวิชา เพื่อนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

7.1.6 พิจารณาข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้ร่วมสอน ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพัฒนาคุณภาพรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานของหลักสูตร

7.2 การปรับปรุงการสอน

7.2.1 วิเคราะห์ผลการประเมินการสอนและผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อระบุจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และประเด็นที่ต้องปรับปรุง

7.2.2 ปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learner-Centered Learning) และส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างองค์ความรู้

7.2.3 ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัย โดยบูรณาการองค์ความรู้ใหม่ งานวิจัย กรณีศึกษา เหตุการณ์ปัจจุบัน และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องเข้าสู่การเรียนการสอน

7.2.4 ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้ให้หลากหลาย เช่น การเรียนรู้จากกรณีศึกษา การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-based Learning) และการเรียนรู้ร่วมกัน

7.2.5 ปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยใช้เครื่องมือประเมินที่หลากหลาย ทั้งการสอบ รายงาน โครงงาน การนำเสนอ การประเมินตนเอง และการประเมินโดยเพื่อน

7.2.5 ทบทวนและปรับปรุงเกณฑ์การประเมิน (Rubric) ให้มีความชัดเจน โปร่งใส และแจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับมาตรฐานการประเมิน

7.2.6 นำผลการวิเคราะห์การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO Attainment Analysis) มาใช้วางแผนปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้ วิธีการสอน และการประเมินผลในปีการศึกษาถัดไป ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

7.3 การบวณการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา : การยืนยันผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ดำเนินการโดยใช้หลักฐานการเรียนรู้หลายรูปแบบ เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษابรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) ตามที่กำหนดไว้ ดังนี้

7.3.1 ตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) กิจกรรมการเรียนการสอน และเครื่องมือวัดผล (Constructive Alignment)

7.3.2 วิเคราะห์ผลคะแนนจากแบบทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค และแบบประเมินอื่น ๆ เพื่อพิจารณาการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละ CLO

7.3.3 พิจารณาคุณภาพของรายงาน โครงการงาน กรณีศึกษา การนำเสนอ และผลงานอื่น ๆ ของนักศึกษา โดยใช้เกณฑ์การประเมิน (Rubric) ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า

7.3.4 ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผ่านการตรวจสอบข้อสอบ เครื่องมือประเมิน ตัวอย่างผลงานนักศึกษา และผลการให้คะแนน เพื่อให้เกิดความเที่ยงตรงและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

7.3.5 สัมภาษณ์หรือรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาหลังสิ้นสุดรายวิชา เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้เรียนต่อการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ รวมทั้งรวบรวมข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนารายวิชา

7.3.6 แจ้งผลการประเมินและให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่องระหว่างภาคการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างทัน่วงที่

7.3.7 สรุปผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาในภาพรวม พร้อมจัดทำข้อเสนอแนะและแผนปรับปรุงรายวิชา เพื่อนำเข้าสู่กระบวนการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป
